

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Treści	Cele szczegółowe/ Treści szczegółowe	Temat/działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
1.POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW	1.1. Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”).	Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Zajęcia z wychowawcą	Według planu pracy wychowawcy	Wychowawca	ORE, pedagog szkolny	kl. 3
			Treści włączone w poszczególne przedmioty np. w formie wypowiedzi ustnych uczniów i pisemnych, testów, zabaw i gier dydaktycznych	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami		kl. 1, 2 i 3
		Wyrażanie zamierzeń i planów zawodowych na przyszłość, - cechy charakteru i dobrego pracownika predyspozycje, - opis zaplanowanych czynności na przyszłość	J. angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2 i 3
		Osoba przedsiębiorcza	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Komunikacja interpersonalna – Konflikty i ich rozwiązywanie. Sztuka negocjacji i zachowania asertywne.	Zajęcia z wychowawcą	Według rozkładu nauczania	Wychowawca	ORE	kl. 3

	Postawy sprzyjające przedsiębiorczości	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Komunikacja interpersonalna	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Współpraca w zespole	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl.1
	Człowiek i jego dążenia w tekstach kultury.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1,2
	Znaczenie podróży w życiu człowieka	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1
	Różne wizje szczęścia	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1
	Bilans kompetencji zawodowych i społecznych	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	
1.2. Uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.	Ocena własnych kompetencji	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Moje port folio, czyli gromadzę zasoby	Zajęcia z wychowawcą	Według planu pracy wychowawcy	Wychowawca	ORE	kl. 1
	Człowiek przed trudnym wyborem.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1
1.3. Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na	Moje możliwości i ograniczenia oraz stan zdrowia w kontekście wykonywania zadań	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w	ORE	kl. 3

<p>wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>1.4. Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p>	zawodowych i planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej			tym zakresie		
	Przeciwwskazania do wykonywania zawodu kucharza	Praktyczna nauka zawodu	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	WSiP ZPE	kl. 1, 2, 3
	GHP w gastronomii- możliwości i ograniczenia w wykonywaniu zawodu kucharza	Technologia Gastronomiczna	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	WSiP ZPE	kl. 3a BSIS - kucharze
	Podstawy pierwszej pomocy	Edukacja dla bezpieczeństwa	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel EDB	ORE	kl.1
	Poznanie nowoczesnych urządzeń i technik pracy na rynku gastronomicznym		I i II półrocze	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2
	Predyspozycje i ograniczenia do wykonywania zawodu kucharz	Pogadanka, burza mózgów	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu technologii gastronomicznej	ZPE	kl. 3 BSIS
	Uczniowie identyfikują swoje zainteresowania, predyspozycje i mocne strony w kontekście nauk przyrodniczych, co pomaga im w wyborze dalszej ścieżki kształcenia i kariery	Biologia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1,2,3
	Europa Zachodnia. Wielkie odkrycia geograficzne i europejska ekspansja kolonialna. Oświecenie i przemiany cywilizacyjne i polityczne XVIII w. Świat w epoce industrializacji i imperiów kolonialnych. Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w okresie międzywojennym.	Historia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Operon	kl. 1, 2, 3

	Proces integracji europejskiej. Przemiany cywilizacyjne i społeczne w 2. połowie XX wieku.					
	Preferencje i predyspozycje do wykonywania zawodu kucharza	Praktyczna nauka zawodu	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	WSiP ZPE	kl. 1, 2, 3
	Wyzwania dla młodego pokolenia	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	SOP Oświatowiec	kl. 2
	Ocena własnych kompetencji	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Poszukiwanie pracy	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Wykonywanie prób sprawnościowych stosowanych przy naborze do służb mundurowych. Samoocena wyników i określanie obszarów do poprawy.	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu		kl. 1, 2, 3
1.5. Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Ocena własnych kompetencji	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Analiza zawodów związanych z biologią, takie jak: biotechnolog, genetyk, bioinformatyk, pracownik służby zdrowia czy weterynarz i własnych predyspozycji związanych z ich wykonywaniem	Biologia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1,2,3,

Alternatywa dla zawodu kucharza – cukiernik, piekarz, masarz, ciastkarz	Zajęcia praktycznej nauki zawodu	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel praktycznej nauki zawodu	WSiP ZPE	kl. 3
Moje zainteresowania i uzdolnienia, czyli co lubię i w czym jestem dobry	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca.	pedagog ORE	kl. 1,
Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE pedagog	kl. 3
Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE pedagog	kl. 1
Zespół - czy razem znaczy skuteczniej	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE pedagog	kl. 2
Rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności zarządzania	Zajęcia z wychowawcą	Według planu pracy wychowawcy	Wychowawca	ORE, pedagog szkolny	kl. 3
Współpraca w zespole	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
Analiza zawodów wymagających wysokiej kondycji i sprawności (strażak, policjant, żołnierz, ratownik medyczny, sportowiec).	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1, 2, 3
Na rzecz szkolnej społeczności. Uczyć się w szkole i poza szkołą.	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	SOP Oświatowiec	kl. 2
Moje cechy charakteru. Jakie mam predyspozycje do wykonywania poszczególnych zawodów?	Język angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1
Motywacja i świadome podejmowanie decyzji w oparciu o indywidualny system wartości	Zajęcia grupowe	Według rozkładu nauczania	psycholog		kl. 3

	Problem emigracji w filmie "Jutro będzie lepiej" reż. Doroty Kędzierskiej. Różne drogi do sukcesu. Analiza artykułu prasowego	Język polski DKF	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2, 3 kl. 3	
	Testy sprawnościowe podczas rekrutacji do służb mundurowych – rodzaje sprawdzianów, ocena, samoocena, samodoskonalenie	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	ZPE ORE Materiały internetowe	kl. 2, 3	
	Rozwój motoryczny – perspektywy wykonywania zawodów związanych ze sportem (instruktor, trener, trener personalny).	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	ZPE ORE Materiały internetowe	kl. 2, 3	
	Jestem kucharzem. W jakich innych zawodach mogę wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności	Technologia gastronomiczna	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	ZPE Materiały internetowe	kl. 3 kucharze	
	1.6. Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości związane z pracą etyką zawodową	Co jest dla mnie ważne?	Zajęcia z wychowawcą	Według rozkładu nauczania	Wychowawca	ORE pedagog	kl. 2
		Etyka zawodu kucharza	Lekcje praktycznej nauki zawodu	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	WSiP ZPE	kl. 1, 2, 3
		Etyka biznesu	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Człowiek wobec wzorców dawniej i dziś – od prostych hierarchii do wielu możliwości i wielu dróg Relacje międzyludzkie w zmieniającym się świecie. Pasja w życiu człowieka. Człowiek i nałóg w satyrze Pijaństwo Ignacego	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1 kl. 2 kl. 2 kl. 1

		Krasickiego/ Film "Globalne marnotrawstwo". Dokument na temat kryzysu żywnościowego. Zagrożenia cywilizacyjne w tekstach kultury.					kl. 2, 3
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	2.1. Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.	Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Omówienie aktualnych trendów na rynku pracy w dziedzinie nauk przyrodniczych, np. zapotrzebowania na określone specjalizacje czy możliwości rozwoju zawodowego	Biologia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1, 2, 3, 4
		Poznanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i nabywanie umiejętności stosowania ich w życiu szkolnym	Zajęcia z wychowawcą	Według rozkładu nauczania	Wychowawca	ORE	kl. 3
		Jestem stąd, czyli najbliższe otoczenie. Lokalna społeczność obywatelska. Młodzi w lokalnej wspólnotce.	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel edukacji obywatelskiej	SOP Oświatowiec	kl. 2
		Poznanie lokalnego rynku pracy poprzez współpracę z miejscowymi instytucjami	Praktyczna nauka zawodu	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	WSiP ZPE	kl. 1, 2, 3
		Słownictwo dotyczące zawodów. Praca wakacyjna, praca dorywcza, warunki pracy (czas pracy, obowiązki, zarobki). Mój wymarzony zawód.	J. angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1

	Ciekawe zawody.					
	Współczesny rynek pracy, - poszukiwanie pracy, przeglądanie ofert pracy, rozumienie treści ogłoszeń o pracę, - sporządzenie życiorysu i podania o pracę/listu motywacyjnego, - poznanie popularnych zawodów i związanych z nimi czynności, - poznanie warunków pracy i zatrudnienia, - poznanie słownictwa związanego ze światem zawodów i zatrudnieniem	J. angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu		kl. 3
	Wycieczki zawodoznawcze	Przedmioty zawodowe, godziny wychowawcze	Według planu pracy nauczyciela, wychowawcy	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	pracodawcy	kl. 1 i 2
2.2. Uczeń określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy.	Mój zawód bazą do rozwoju	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	pedagog	kl. 3
	Poszukiwanie pracy	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Ocena własnych kompetencji	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	Wycieczki zawodoznawcze	Przedmioty zawodowe, godziny wychowawcze	Według planu pracy nauczyciela, wychowawcy	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Wychowawcy	Pracodawcy	kl.1,2
2.3. Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik,	Prawa i obowiązki pracownika	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1

<p>pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika.</p> <p>2.4. Uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.</p> <p>2.5. Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej.</p> <p>2.6. Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców.</p>	<p>Prawa i obowiązki pracodawcy</p>	<p>Biznes i zarządzanie</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Nowa era</p>	<p>kl. 1</p>
	<p>Funkcjonowanie rynku pracy</p>	<p>Biznes i zarządzanie</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Nowa era</p>	<p>kl. 1</p>
	<p>Formy zatrudnienia</p>	<p>Biznes i zarządzanie</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Nowa era</p>	<p>kl. 1</p>
	<p>Kiedyś będziesz w urzędzie. Pracować, ale w jakiej formie.</p>	<p>Edukacja obywatelska</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>SOP Oświatowiec</p>	<p>kl. 2</p>
	<p>Pisma użytkowe. List motywacyjny. Szukanie ofert na stronach www oraz redagowanie na nie odpowiedzi.</p>	<p>Język polski</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>		<p>kl. 3</p>
	<p>Zajęcia w pracowni gastronomicznej. Pokazanie wymagań pracodawców.</p>	<p>Pracownia gastronomiczna- zajęcia praktyczne</p>	<p>I i II półrocze</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>		<p>kl. 3</p>
	<p>Metody poszukiwania pracy.</p>	<p>Biznes i zarządzanie</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>OPERON</p>	<p>kl. 1</p>
	<p>Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych cv, list motywacyjny.</p>	<p>Biznes i zarządzanie</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Nowa Era</p>	<p>kl. 1</p>
	<p>Piszemy poprawnie. Przypomnienie zasad ortografii i interpunkcji.</p>	<p>Język polski</p>	<p>Według rozkładu nauczania</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>		<p>kl. 1-3</p>

	Instrukcja obsługi, czyli tworzymy zaawansowane dokumenty tekstowe.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	OPERON	kl. 1
	Części mowy odmienne i nieodmienne.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1
	Redagujemy opinię i skargę.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2
2.7. Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Rozmowa kwalifikacyjna	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	Wypowiedź też może mieć styl! Formy grzecznościowe w języku. Język w Internecie. Czytanie ze zrozumieniem. Komunikacja w Internecie - etykieta językowa.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2, 3 kl. 1-3 kl. 1-3 kl. 2, 3
2.8. Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.	Podjęcie indywidualnej działalności gospodarczej.	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	Pomysł na działalność gospodarczą.	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	Poznanie zawodów związanych z gastronomią, analiza predyspozycji do pracy kucharza, kelnera, cukiernika, dietetyka.	Praktyczna nauka zawodu	I półrocze	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1

	2.9. Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Jakie instytucje mogą mi pomóc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	3.1. Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.	Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
			Udostępnianie uczniom ulotek i informatorów na temat możliwości dalszego kształcenia – oferty szkół, oferty OHP	Cały rok szkolny	Koordinator WSDZ, nauczyciel bibliotekarz	Szkoły dla dorosłych szkoły oferujące kursy kwalifikacyjne, OHP	kl. 3 oraz inni zainteresowani uczniowie
		Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące kierunku dalszego kształcenia. Zapewnienie uczniom dostępu do konsultacji i porad indywidualnych w zakresie planowania dalszej edukacji.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu pracy wychowawcy	Wychowawca	ORE, pedagog szkolny	kl. 3
		Wyszukiwanie informacji w Internecie.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Operon	kl. 1
		Język reklamy. Praca z tekstem źródłowym. Komunikacja w Internecie - etykieta językowa Pisma użytkowe. List motywacyjny. Szukanie ofert na stronach www oraz redagowanie na nie odpowiedzi.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2

	3.2. Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji.	System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Prezentacja przez uczniów wybranych blogów internetowych. poświęconych wybranym zawodom	Język polski	Według rozkładu nauczania			kl. 3
		Udział młodzieży w projektach unijnych	Udział młodzieży THG w projekcie ERAZMUS +. W ramach Programu uczniowie technikum realizują staże zagraniczne w Grecji (2 tygodniowy wyjazd w ramach praktyk).	lutym	Dyrektor		kl. 2 i 3
	3.3. Uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym. 3.4. Uczeń analizuje możliwości kontynuowania dalszej nauki.	Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie. Możliwości kształcenia zawodowego i ustawicznego.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie W. Płoska	ORE	kl. 3
		Po tematach lekcji z matematyki są do rozwiązania zadania branżowe, dotyczące różnych zawodów.	Matematyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1,2,3
		Zapoznanie z ofertą szkół dla dorosłych	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół na terenie szkoły	II półrocze	Pedagog/wicedyrektor	Przedstawiciele szkół dla dorosłych	kl. 3
4. PLANOWANIE WŁASNEGO	4.1. Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania	Kariera – Co to Takiego?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3

ROZWOJU I PODEJMOWA NIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH	ścieżki edukacyjno- zawodowej.	Zarządzanie czasem jako element planowania kariery	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	pedagog	kl. 2
		Pomysł na działalność gospodarczą	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	4.2. Uczeń sporządza IPD - planuje różne warianty kariery edukacyjno – zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji.	Mój Indywidualny Plan Działania	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
	4.3. Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.	Podejmuje kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Praca indywidualna z uczniami - reorientacja zawodowa w przypadku niewłaściwych wyborów, wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaświatowym	Rozmowy indywidualne z uczniami rodzicami, Spotkania i badania poradni Rozmowy z pracodawcami	Cały rok szkolny według potrzeb uczniów	Pedagog, wychowawcy, pedagog i psycholog poradni	PPP-P w Olsztynie, w-ce dyrektor, pracodawcy, OHP	kl. 1, 2, 3 wymagający pracy indywidualnej

INNE DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI

<i>Działanie</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje odpowiedzialne/ realizatorzy</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Uwagi</i>
Diagnoza zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby uczniów w zakresie doradztwa zawodowego w kl. I, II, III.	Pedagog/koordynator WSDZ	Wrzesień 2025	
	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej na temat zapotrzebowania rodziców w zakresie doradztwa zawodowego – rodzice uczniów wszystkich klas.	Pedagog/Koordinator WSDZ	Wrzesień 2025	
	Diagnoza uczniów poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz samymi uczniami na temat wyboru zawodu, kierunku kształcenia i problemów w planowaniu dalszej kariery edukacyjno-zawodowej.	Pedagog/Koordinator WSDZ, wychowawcy	Praca ciągła	
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	Gromadzenie i systematyczne aktualizowanie informacji zawodowej i materiałów edukacyjnych (informatory, ulotki) z zakresu doradztwa zawodowego i rynku pracy.	Pedagog/koordynator WSDZ, Nauczyciel bibliotekarz	Praca ciągła	
	Udzielenie indywidualnych porad i konsultacji rodzicom.	W-ce dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, pedagog/koordynator WSDZ	W zależności od potrzeb	
	Udostępnianie rodzicom uczniów informacji na temat możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole, możliwości kształcenia i zatrudnienia, rynku pracy.	W-ce dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog/koordynator WSDZ	W zależności od potrzeb	
Prowadzenie innych działań przygotowujących uczniów do	Prowadzenie SPINKI- Szkolnego Punktu Informacji i Kariery Zawodowej	Pedagog	Cały rok szkolny	

świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym: lekcje otwarte, Dni Otwarte Szkoły, udział młodzieży w uroczystościach i imprezach lokalnych.	Dyrektor, w-ce dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	Według planu imprez i uroczystości szkolnych	
	Zorganizowanie spotkania z rodzicem, który opowie młodzieży o specyfice swojego zawodu/stanowiska pracy na którym pracuje.	Pedagog/koordynator WSDZ, dyrektor, w-ce dyrektor	Termin ustalony w zależności od możliwości rodzica	
Prowadzenie działań skierowanych do rodziców w zakresie planowania kariery i podjęcia roli zawodowej przez ich dzieci	Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych rodzicom. Wspieranie ich w procesie towarzyszenia dzieciom w rozwoju edukacyjno-zawodowym. Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.	Wychowawcy, pedagog/koordynator WSDZ, PPP-P Punkt Konsultacyjny w Olsztynku	Według potrzeb	
	Udostępnianie rodzicom informacji na temat działań z zakresu doradztwa zawodowego i innych informacji w tym obszarze na stronie szkoły i dziennik elektroniczny.	Pedagog/koordynator WSDZ, Dyrektor	Cały rok szkolny	
	Indywidualna praca z rodzicami uczniów, których dzieci mają problemy zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp. i wymagają reorientacji zawodowej.	Wychowawcy, pedagog/koordynator WSDZ, PPP-P Punkt Konsultacyjny w Olsztynku	Według potrzeb	
Koordinowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na terenie szkoły.	Przekazywanie informacji rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i specjalistom o planowanych działaniach z zakresu doradztwa zawodowego (WSDZ i program realizacji WSDZ).	Dyrektor, pedagog/Koordinator WSDZ, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Rady Pedagogiczne, zebrania z rodzicami	
	Organizacja spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców - oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog/koordynator WSDZ, dyrektor, w-ce dyrektor	W zależności od ustalonych terminów	
	Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym: lekcje otwarte, Dni Otwarte Szkoły, udział młodzieży w uroczystościach i imprezach lokalnych.	Dyrektor, w-ce dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	Według planu imprez i uroczystości szkolnych	
	Zorganizowanie spotkania z rodzicem, który opowie młodzieży o specyfice swojego zawodu/stanowiska pracy na którym pracuje.	Pedagog/koordynator WSDZ, dyrektor, w-ce dyrektor	Termin ustalony w zależności od możliwości rodzica	

Prowadzenie działań skierowanych do nauczycieli. Podejmowanie współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły	Pomoc wychowawcom w realizacji tematów z obszaru doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych. Udostępnianie materiałów, scenariuszy zajęć.	Pedagog/Koordinator WSDZ, nauczyciel bibliotekarz	W zależności od potrzeb	
	Informowanie Rady Pedagogicznej o przedsięwzięciach i realizowanych działaniach na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	Dyrektor, pedagog/koordynator WSDZ	Według ustalonych terminów posiedzeń Rady Pedagogicznej	
	Opracowanie WSDZ oraz Programu realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026.	koordynator WSDZ	Wrzesień 2025	
Monitorowanie i ewaluacja działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	<p>Uzyskanie informacji dotyczących losów absolwentów między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dalszej ścieżki edukacyjnej absolwenta/kontynuacji kształcenia, ✓ podjęcia zatrudnienia po ukończeniu szkoły (w tym: zgodności podjęcia pierwszej pracy z wyuczonym zawodem, podjęcia zatrudnienia u pracodawców, u których jako uczniowie szkoły zawodowej uczestniczyli w realizacji praktycznej nauki zawodu). <p>Upowszechnianie w środowisku losów absolwentów – promocja szkoły.</p>	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień 2025 r.	
	Ankieta ewaluacyjna badająca przygotowanie uczniów klas y kończącej do planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej.	Pedagog/koordynator WSDZ	Czerwiec 2026	

Opracowała: Wioletta Płoska - koordynator WSDZ